

آموزگاران و دبیران، دیگر کارکنان (مربی بهداشت، مشاور و ...)، اولیا و دانش‌آموزان.

مراحل مدرسه‌پژوهی در سطح مجتمع‌های آموزشی و پرورشی و مدارس عبارت‌اند از: مسئله‌یابی، برنامه‌ریزی، اجرا، بازاندیشی و بازبینی یافته‌ها، مستندسازی و سهیم‌شدن در نتایج و دستاوردها.

مدرسه‌پژوهی نوعی پژوهش مشارکتی است که فرصتی فراهم می‌آورد تا معلمان و مدیران و والدین به تبادل تجربه، برنامه‌ریزی گروهی، یادگیری مشارکتی، بحث‌های حرفه‌ای و بازاندیشی بپردازند.

با توجه به لزوم ایجاد زمینه مشارکت و به اشتراک گذاشتن مهارت‌ها و تجربه‌ها، بهبود شیوه‌های برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری، تشویق به ارائه راه‌حل‌های خلاق، توانمندسازی مدیران، معاونان، دبیران و دیگر کارکنان مدارس، اصلاح و بهبود مدیریت مدارس و جلوگیری از تمرکز، استفاده از تمامی ظرفیت‌ها و امکانات مدارس، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدیریت مدارس، در سال تحصیلی ۹۲-۹۱ جشنواره مدرسه‌پژوهی با حضور ۳۱۸ گروه منطقه‌ای و ۴۳ گروه استانی در مجتمع‌های آموزشی و پرورشی استان همدان برگزار شد. در این همایش استانی سه اثر برای سخنرانی و پنج اثر به‌صورت پوستر ارائه شدند. چکیده آثار استانی و برتر نیز در کتابی با عنوان «مدرسه‌پژوهنده» برای استفاده مدارس تدوین و چاپ شده است.

تلاش برای سازگاری نظام‌های آموزشی با تغییرات پیچیده اجتماعی، لزوم برخورداری از آموزش و پرورش با کیفیت بالا برای همه، و جهانی شدن تبادلات انسانی، ایجاد می‌کند که مدیران مدارس از مقام کارمند ساده و مسئول امور اداری خارج و به مهم‌ترین عامل نوسازی نظام آموزشی و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان در مدرسه مبدل شوند. پژوهش‌های بسیاری در زمینه اثربخشی مدرسه انجام گرفته‌اند که بر نقش مدیر مدرسه در کارایی و موفقیت برنامه‌های آموزشی و پرورشی تأکید می‌کنند.

واژه مدرسه‌پژوهی را با الهام از فرایند درس‌پژوهی (پژوهش مشارکتی معلمان) و مدیریت مشارکتی (مشارکت مسئولانه و خودجوش) برای استقرار نظامی کارآمد، به‌منظور تربیت و پرورش توانمندی‌های مدیران، انتخاب کرده‌ایم. در واقع به دنبال راهبردی برای توسعه توانمندی‌های مدیران مدارس بودیم. مدرسه‌پژوهی به معنای با هم کار کردن و با هم‌اندیشیدن برای درک و فهم هدف‌های برنامه‌های آموزشی و پرورشی، جست‌وجوی راه‌حل‌های خلاق، تولید برنامه درسی محلی و مدرسه‌ای برای پاسخ‌گویی به نیازهای محلی و مدرسه‌ای است که با تعامل مدیران، معلمان و دبیران چند مدرسه با یکدیگر و برای هم‌اندیشی و حل خلاق مسائل مدرسه و مدرسه‌داری ممکن می‌شود. اعضای مدرسه‌پژوهی با توجه به موضوع عبارت‌اند از: مدیرمجمع، مدیران و معاونان مدارس اقماری،

مدرسه‌پژوهی

رویکردی نوین در آموزش

گزارشی از جشنواره مدرسه‌پژوهی استان همدان

